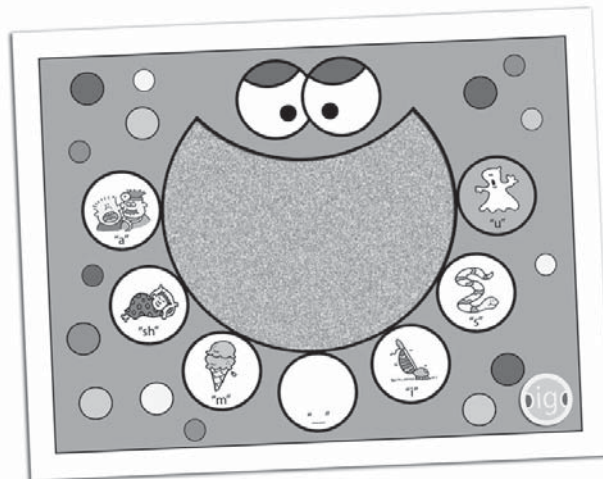


# La pantalla de los 6 sonidos de Ling

por Dave Sindrey, M.Cl.Sc. Cert. AVT

adaptado al Español por Mtra. Sandra Medina Martínez

Por fin tu hijo ya tiene sus audífonos o su implante coclear para poder estar en contacto con todos los sonidos que necesita escuchar y así poder hablar y adquirir lenguaje. Éste es el caso de la mayoría de los niños que tienen acceso hoy a la tecnología en el área de la audición. Ahora que tu hijo está escuchando, ¿cómo podemos sacar el máximo provecho a esa oportunidad? Queremos que después de un año de estar escuchando, tenga, por lo menos, un año en el desarrollo de su lenguaje. Esto significa que cada día, necesitamos que tu niño adquiera, por lo menos, un día completo de lenguaje. Para que esto ocurra, tenemos que asegurarnos que sus audífonos o su implante coclear se encuentra adecuadamente adaptado, funciona bien y lo tiene PRENDIDO TODO EL TIEMPO que se encuentra despierto. Para cada año, POR LO MENOS, un año de crecimiento. Lo anterior es igual a que cada día, AL MENOS tenga un día de crecimiento. Esto puede ser una expectativa poco realista para el niño que no tiene sus aparatos prendidos todo el tiempo o para aquél que tiene un aparato no propiamente adaptado o que no está funcionando correctamente. Afortunadamente, existe una prueba rápida y simple que los padres pueden hacer para comprobar que el dispositivo está funcionando como debe ser.



Un canario en una mina de carbón se utiliza para advertir a los mineros de inmediato acerca de un cambio en la calidad del aire. Una advertencia del más mínimo cambio en la calidad de la audición de tu hijo está disponible para que no cause la muerte del canario. La prueba de los 6 sonidos de Ling, desarrollado, por supuesto por el Dr. Daniel Ling, fue diseñada como una herramienta útil para detectar cambios en la audición de un niño. Esta sencilla prueba se puede realizar en casa o en la escuela. Si un niño no escucha como debería, con ésta podemos detectar rápidamente cualquier cambio y si posible, solucionar el problema nosotros mismos o llevar el aparato a un profesional. La prueba es muy simple: Di cada uno de los seis sonidos que el Dr. Ling recomienda y ve si tu niño puede oír cada sonido que haces. Los seis sonidos son "a", "u", "i", "m", "sh", y "s".

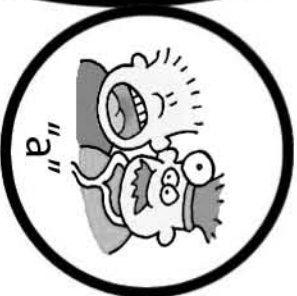
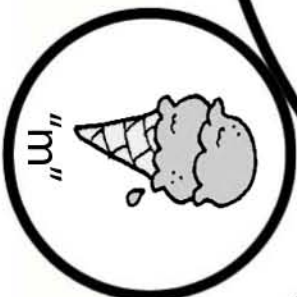
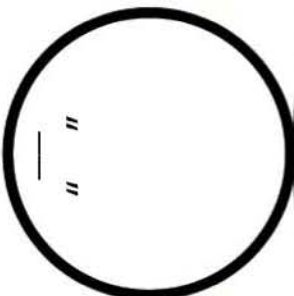
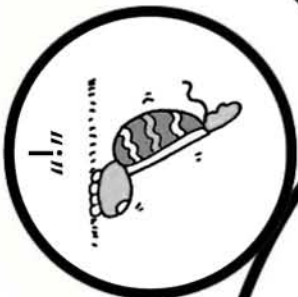
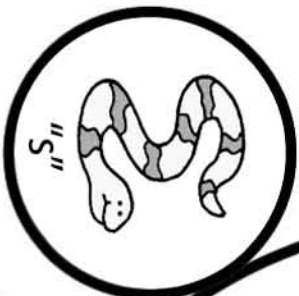
He aquí otra analogía: para estar seguro de que ha habido un cambio en la altura de un niño, tenemos que haber medido la altura del niño antes. Podemos comparar la estatura actual con la marca en la pared. Conocer cómo escucha tu hijo la Prueba de los seis sonidos en la MAYORÍA de las veces, es tu marca en la pared. De igual forma que no hay trampas para medir su altura al estar parado de puntitas, tenemos que estar seguros cuando revisamos su audición que no hay trampas...



OIGO © 2012



*corta aquí*



para medir su altura al estar parado de puntitas, tenemos que estar seguros cuando revisamos su audición que no hay trampas- así que no hay lectura de labios. Esto nos lleva a las páginas impresas que acompañan a este artículo. Puedes hacer una pantalla que utilices con esta prueba (las instrucciones para hacer la pantalla se encuentran al final de este folleto). La pantalla utiliza una tela especial que permite que el sonido pase a través de una manera clara, pero va a cubrir tus labios y te asegurará que sólo estás probando la audición.

Si tu niño te puede decir que sonido escuchó, te dará más información que si te indica escuchó un sonido. Conforme aprende la prueba, va a ser capaz de identificar una imagen que le habremos enseñado a la par con los seis sonidos diferentes ("a"= boca abierta para el médico, "u" = un fantasma, "i" = una aspiradora, "m" = un cono de helado, "sh" = un bebé durmiendo o "s" = una serpiente). Esto nos da una información más específica. Ahora bien, si él puede hacer esto, señalando la imagen correcta como línea base de la prueba y luego un día no puede, sabremos que hay algún problema en su audición.

También hemos añadido el "silencio" (levante la pantalla como si fueras a hacer un sonido y luego no digas nada) a los sonidos de la prueba. A veces, un niño que no siempre escucha el sonido suave "s", te engañará al adivinar que se trataba de "s" cuando se oye nada. Al añadir un tiempo en el que puedes no decir nada, te indicará si realmente escucha "s" o no. Por ejemplo, sostienes la pantalla y no digas ningún sonido, en lo absoluto. Deja que tu niño responda. Si señala la imagen de la serpiente "s", dile "no, ja, ja. Te engañé. No fue nada "y luego le muestras la imagen vacía que significa el silencio.

Los pasos que puedes considerar para establecer la "la línea base de la prueba" son los siguientes. Esto toma un poco más de tiempo que la revisión diaria, pero es importante para que tengas una medida completa de cómo escucha tu hijo cuando todo está funcionando bien.

La línea base de la prueba: Antes de comenzar, asegúrate de que el aparato de tu hijo está prendido y que tiene una adaptación correcta. Registra el rendimiento de tu niño y la fecha.

**Paso 1:** Ponte de pie o siéntate a un metro de tu hijo. Mantén la pantalla a unos diez centímetros por delante de su cara.

**Paso 2:** Di cada uno de los seis sonidos y el silencio ("a", "u", "i", "m", "sh", "s" o “\_”).

### **Reglas...**

*Tu hijo no debe ser capaz de adivinar cuál de los sonidos vas a decir. Esto significa que debes emplear un orden distinto al decir los sonidos y el silencio cada vez que hagas la prueba.*

*Cada uno de los seis sonidos que dices, debe estar en "volumen de conversación normal".*





*Cada uno de los seis sonidos que dices, debe ser dicho plano, esto es, sin subir y bajar de tono. Habla como un robot.*

**Paso 3:** Tu niño debe indicarte qué sonido escuchó, señalando las imágenes correspondientes en la pantalla o mediante la repetición de los sonidos.

**Paso 4:** Realiza los pasos del uno al tres de nuevo al menos dos veces con cada uno de los seis sonidos y el "silencio".

**Paso 5:** Ahora haz la prueba de los seis sonidos a 2 metros y luego una vez más a 4 metros. Recuerda registrar el rendimiento de tu hijo en la identificación de cada uno de los 6 sonidos de Ling, en cada una de estas distancias.

### **Prueba rápida:**

Ahora es fácil. Puedes hacer una prueba rápida todas las mañanas para ver si tu hijo escucha como debería. Hazlo divertido, rápido y como parte de su rutina. La prueba rápida es la misma que aquella de la línea base. No tienes que hacer las tres distancias. Si el rendimiento de tu hijo es el mismo que el de la línea base, entonces no tienes que registrar nada. Como padre, puedes hacer una prueba rápida a 1 metro solamente. El profesor de la escuela, probablemente, hará una prueba rápida a una distancia mayor.

### **Para hacer tu pantalla de los seis sonidos de Ling:**

Imprime las páginas en papel cartulina resistente. Las dos primeras hojas están destinadas a ser la parte frontal y la posterior de la pantalla. Las últimas páginas son para la lotería de los 6 sonidos que se explica a continuación. Necesitarás una tela especial para hacer tu pantalla. No emplees cualquier tipo de tela ya que distorsionará y reducirá el sonido. Este paño es utilizado para los altavoces del estéreo y en inglés se llama speaker grill cloth. De hecho, lo puedes comprar por internet por metro cuadrado. Para armar tu pantalla, únicamente necesitarás dos cuadros pequeños. Cada uno debe medir 19 cm por 15 cm. Si te sobra tela, ¿porqué no hacer otra pantalla para regalársela a tu logopeda?

En ambos lados de la pantalla tendrás que cortar y desechar la ventana de en medio que dice "Corta aquí". Voltea las páginas y emplea la pistola de silicón para cubrir la ventana con un cuadro del paño. Ahora cuando pongas las dos partes juntas, la tela tendrá dos capas de espesor. Se requieren dos capas de paño cubrir por completo los labios y evitar la lectura labiofacial. Usa tu pistola de silicón, nuevamente, para unir las dos partes. Mantén la pantalla de frente para que tu niño vea las 6 imágenes de los sonidos en color.

