

## SIGNOS DE ALERTA PARA LA DETECCION DE PÉRDIDAS AUDITIVAS

### GUÍA DE OBSERVACION PARA PADRES y MAESTROS

- ◆ Padres y profesores pueden utilizar de esta guía como referente ante un niño/a con sospecha de pérdida auditiva. Puede que un niño/a tenga un problema de audición y ustedes no se hayan dado cuenta. Una pérdida auditiva desconocida y por tanto no tratada puede impedir a su hijo/a:
  - HABLAR: todos aprendemos a hablar escuchando.
  - APRENDER: Una mala audición no diagnosticada, es causa de un mal aprendizaje.
  - RELACIONARSE: La dificultad para comunicarse interfiere en su relación con otros niños/as.
  
- ◆ Es importante diagnosticar cuanto antes la pérdida auditiva para:
  - Que el tratamiento a seguir sea efectivo.
  - Prevenir los problemas derivados de la falta de audición: influencia negativa en el desarrollo del niño/a, retraso escolar, dificultades en el desarrollo lingüístico etc.
  
- ◆ Según la edad del niño/a varían los síntomas. A continuación relacionamos algunos signos de alarma o conductas que pueden ser indicativos de la existencia de problemas de audición. En cualquier caso, será preciso consultar al médico especialista o pediatra, si se observa que el niño/a presenta algunas de las pautas de comportamiento reseñadas a continuación en esta guía.

## a) INDICADORES DE PÉRDIDA AUDITIVA POSTLOCUTIVA

Generalmente, las pérdidas auditivas profundas y severas pueden ser detectadas fácilmente, ya que el alumno/a presenta importantes dificultades en el desarrollo lingüístico. En cambio, las pérdidas ligeras o moderadas, sobre todo si son postlocutivas (adquiridas con posterioridad a los tres años, aproximadamente) pueden pasar más fácilmente desapercibidas, debido a que en muchos casos apenas se observan dificultades en la producción oral. Con el fin de facilitar la detección de este tipo de pérdidas se señalan a continuación algunos signos indicativos de déficit auditivo:

- ❖ Dice mucho ¿QUÉ?. Pregunta con mucha frecuencia "qué has dicho".
- ❖ Al llamarle a veces responde y otras no. "Responde cuando quiere". A veces parece que entiende y otra no.
- ❖ Le cuesta la comprensión de consignas: seguir las explicaciones en clase.
- ❖ Tiende a fijarse en los labios y en la cara cuando se le habla.
- ❖ Cuando el profesor da instrucciones para la realización de la tarea, tiende a mirar a su alrededor para ver que hacen los otros niños. Copia mucho.
- ❖ Se distrae con facilidad, va "mucho a su aire". No responde en ambientes ruidosos.
- ❖ Le duelen con frecuencia los oídos. Generalmente se resfría a menudo y presenta mucha mucosidad.
- ❖ Muestra dificultades para identificar la procedencia de los sonidos.
- ❖ En los dictados, pueden aparecer sustituciones, omisiones o distorsión de palabras.
- ❖ Su voz es demasiado fuerte o demasiado débil.
- ❖ En lecturas colectivas, suele perderse.

## b) INDICADORES DE PÉRDIDA AUDITIVA PRELOCUTIVA

EDAD	SIGNOS DE ALARMA
De 0 a 3 meses	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cuando un recién nacido no se sobresalta al escuchar una fuerte palmada a uno o dos metros de distancia.</li><li>➤ No le tranquiliza la voz de la madre.</li><li>➤ Ante un sonido no se observa en el niño respuestas reflejas de tipo: parpadeo, quietud, despertar.</li></ul>
De 3 a 6 meses	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se mantiene indiferente a los ruidos familiares.</li><li>➤ No se orienta hacia la voz de la madre.</li><li>➤ No responde con emisiones a la voz humana.</li><li>➤ No emite sonidos guturales para llamar la atención.</li><li>➤ No hace sonar el sonajero si se le deja al alcance de la mano.</li></ul>
De 3 a 9 meses	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No emite sílabas (pa, ma, ta...).</li><li>➤ No vocaliza para llamar la atención, sino que golpea objetos cuya vibración al caer asocia con la presencia.</li><li>➤ No juega con sus vocalizaciones, repitiéndolas e imitando las del adulto.</li><li>➤ No atiende a su nombre.</li><li>➤ No se orienta a sonidos familiares no necesariamente fuertes.</li><li>➤ No juega imitando gestos que acompañan cancioncillas infantiles ("los lobitos"..) o sonrío al reconocer éstas.</li><li>➤ No dice "adiós" con la mano cuando se le dice esta palabra.</li></ul>

EDAD	SIGNOS DE ALARMA
De 9 a 12 meses	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No reconoce cuando le nombran a "papá" y "mamá".</li><li>➤ No comprende palabras familiares.</li><li>➤ No entiende una negación.</li><li>➤ No responde a "dame..." si no se le hace el gesto indicativo con la mano.</li></ul>
De 12 a 18 meses	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No dice "papá" y "mamá" con contenido semántico.</li><li>➤ No señala objetos personales familiares cuando se le nombra.</li><li>➤ No responde de forma distinta a sonidos diferentes.</li><li>➤ No se entretiene emitiendo y escuchando determinados sonidos.</li><li>➤ No nombra algunos objetos familiares.</li></ul>
De 18 A 24 Meses	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No presta atención a los cuentos.</li><li>➤ No comprende órdenes sencillas si no se acompañan de gestos indicativos.</li><li>➤ No identifica las partes del cuerpo.</li><li>➤ No conoce su nombre.</li><li>➤ No hace frases de dos palabras.</li></ul>

EDAD	SIGNOS DE ALARMA
A 3 años	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No se le entienden las palabras que dice.</li><li>➤ No repite frases.</li><li>➤ No contesta a preguntas sencillas.</li></ul>
A 4 años	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No sabe contar lo que le pasa.</li><li>➤ No es capaz de mantener una conversación sencilla.</li></ul>
A 5 años	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ No conversa con otros niños.</li><li>➤ No manifiesta un lenguaje maduro ni lo emplea eficazmente y sólo le entiende la familia.</li></ul>
A 6 años	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Se distrae con facilidad.</li><li>➤ No responde en ambientes ruidosos.</li><li>➤ Su nivel de lenguaje es inferior al de sus compañeros.</li><li>➤ Su falta de atención es frecuente.</li><li>➤ Si tiene problemas crónicos del oído medio.</li></ul>

**SI EL NIÑO/A PRESENTA ALGUNOS DE ESTOS SÍNTOMAS  
NO DEMORE SU VISITA AL PEDIATRA O MÉDICO ESPECIALISTA EN OÍDO**

Este alerta sobre cualquier problema relacionado con la audición del niños/a y consulte siempre que:

- ◆ Observe en el niño/a dificultades de lenguaje.
- ◆ Si padece otitis serosas con frecuencia
- ◆ Si el niño/a se muestra distraído y retrasado en sus aprendizajes

RECUERDE que:

- ◆ la detección de la pérdida debe hacerse cuanto antes, ello es fundamental para poder llevar a cabo una rehabilitación temprana del lenguaje.
- ◆ Ningún niño es demasiado pequeño para poder hacerle una exploración a fondo de su audición. Cuanto más tarde se detecta un problema más difícil es darle una buena solución.

SI DESEA OBTENER MÁS INFORMACION PUEDE PONERSE EN CONTACTO CON EL EQUIPO ESPECÍFICO DE DEFICIENCIA AUDITIVA DE GRANADA.